

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД6.07 ИНФОРМАТИКА

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9
« 14 » 06 2022 г.
Председатель А.Ю. Струков

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика» для реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 33.02.01 Фармация, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года (специальность 33.02.01 Фармация).

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составитель:

Заяц В.С. – преподаватель информатики, первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Струков А.Ю. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель, высшая квалификационная категория.
2. Иванова Е.И. – учитель математики МАОУ СОШ №84, кандидат педагогических наук, первая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД.6 07 «Информатика» составленную преподавателем ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края В.С. Заяц

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (индекс ОУД.6 07) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), и учебного плана по специальности 34.02.01 31.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования.

В пояснительной записке четко отражены требования к результатам освоения программы (отмечены знания, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми студент должен обладать после завершения дисциплины), часы аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов, форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Рабочей программой предусмотрено приобретение и закрепление у студента необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность студента к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Положительными аспектами данной рабочей программы являются:

-указание в каждом разделе и в каждой теме программы содержания учебного материала и видов самостоятельной работы студентов;

-разнообразие форм и видов контроля;

-четкое планирование учебного материала;

-указание условий реализации рабочей программы учебной дисциплины (в т. ч. материально-техническое оснащение кабинета, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Рабочая программа имеет профессиональную направленность. С этой целью в программе рассмотрены основные темы современных информационных технологий, необходимые для профессионального обучения будущих медицинских работников среднего звена.

Содержание программы отвечает современному уровню, отражает требования предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и заслуживает положительной оценки.

Учитель МАОУ СОШ №84
кандидат педагогических наук,
первая квалификационная категория



Е.И. Иванова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОУД.6 07 «Информатика» специальности 33.02.01 «Фармация»,
разработанную преподавателем Краснодарского краевого базового
медицинского колледжа В.С. Заяц


Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.6 07 «Информатика» преподавателя В.С. Заяц составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, примерной рабочей программой (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022г.) и рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года. Программа содержит все необходимые разделы: цели и задачи учебной дисциплины, структура учебной дисциплины и условия её реализации, содержание учебной дисциплины, тематический план и содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Рабочая программа имеет практическую направленность и ориентируется на специальность.

В пояснительной записке отражены цели и задачи, которые ставит преподаватель.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, изучаемый материал рабочей программы изложен логически, последовательно.

Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста высокого уровня в системе среднего профессионального образования, таким образом, данная рабочая программа представляет собой последовательный методический материал, который может быть применён для реализации ФГОС СПО по дисциплине «Информатика» по специальности 33.02.01 «Фармация»

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин,
преподаватель высшей
квалификационной категории



А.Ю. Струков

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базовой общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 г. № 05-772, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Информатика" для реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 Фармация (профиль среднего профессионального образования по указанной специальности – естественно-научный), а также в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года (специальность 33.02.01 Фармация).

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Рабочая программа рассчитана на 100 часов аудиторного времени, в том числе 40 часов теоретических занятий и 60 часов практических занятий.

Данная программа состоит из 5 разделов:

- "Информационная деятельность человека";
- "Информация и информационные процессы";
- "Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ";
- "Технологии создания и преобразования информационных объектов".
- "Телекоммуникационные технологии».

Рабочая программа включает тематику занятий, направленных на изучение вклада ученых-информатики и их работ в достижения информатики в Краснодарском крае.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Информатика" студент должен достичь следующих **метапредметных результатов**:

- 1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- 2) использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 3) использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4) использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5) умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Информатика" студент должен достичь следующих **предметных результатов**:

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

10) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Биология" студент должен достичь следующих **личностных результатов**:

- согласно ФГОС среднего общего образования: ЛР 1–15;
- согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация: ЛР 1-12.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом колледжа по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной: ОУДб.07 Информатика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины "Информатика" студент должен достичь следующих метапредметных результатов:

1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2) использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3) использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4) использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5) умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студент должен достичь следующих **предметных результатов**:

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

10) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Информатика" студент должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно ФГОС среднего общего образования):

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного "цифрового следа";

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	40
практические занятия	58
дифференцированный зачёт	2
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачёт.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
"Информатика"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Информационная деятельность человека.	8 ч	
Тема 1. Введение. Основные этапы развития информационного общества, технических средств.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные этапы развития информационного общества, технических средств. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	4 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 1. Работа с файлами и папками. Практическое занятие 2. Создание отчетов в текстовом редакторе.	4 ч	2
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	26 ч	
Тема 2.1. Информация. Подходы к понятию информации.	Содержание учебного материала: Информация. Подходы к понятию информации. Информационные процессы. Принципы обработки информации.	2 ч	1
Тема 2.2. Информационные процессы. Принципы обработки информации.	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	4 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 3. Понятие и построение алгоритмов. Практическое занятие 4. Принципы обработки информации компьютером. Практическое занятие 5. Принципы обработки текстовой информации. Практическое занятие 6. Принципы обработки графической информации.	8 ч	2
Тема 2.3. Арифметические и логические основы	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их	4 ч	1

работы компьютера	описания.		
	Практические занятия: Практическое занятие 7. Системы счисления. Практическое занятие 8. Перевод из различных СС. Практическое занятие 9. Представление информации в различных СС. Практическое занятие 10. Логические основы работы компьютера.	8 ч	3
Раздел 3.	Средства ИКТ	22 ч	
Тема 3. 1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 11. Использование внешних устройств в учебных целях	2 ч	3
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров. Программное и сетевое обеспечение	Содержание учебного материала: Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 12. Операционная система. Практическое занятие 13. Использование ПО в учебных целях. Практическое занятие 14. Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие 15. Защита информации, антивирусная защита. Практическое занятие 16. Создание электронных шаблонов в MSWord. Практическое занятие 17. Создание электронных таблиц в MSWord.	12 ч	3
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	20 ч	

Добавлено примечание ([J1]):

Тема 4.1. Информационные системы.	Содержание учебного материала: Информационные системы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 18.Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие 19.Создание текстовых документов.	4 ч	2
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц	Содержание учебного материала: Возможности электронных таблиц. Работа в MicrosoftExcel. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 20.Возможности динамических (электронных) таблиц. Практическое занятие 21.Математическая обработка числовых данных.	4 ч	2
Тема 4.3. Мультимедийные презентации.	Содержание учебного материала: Мультимедийные презентации. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 22.Создание и редактирование графических документов. Практическое занятие 23.Создание мультимедийных презентаций.	4 ч	3
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	22 ч	
Тема 5.1. Интернет-технологии.	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4 ч	1

	Практические занятия: Практическое занятие 24.Использование интернет – технологий в учебных целях.	2 ч	2
Тема 5.2. Поисковые системы.	Содержание учебного материала: Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 25.Поиск информации в интернете. Практическое занятие 26.Программные поисковые сервисы. Практическое занятие 27.Поиск информации в тексте. Практическое занятие 28.Создание и поиск документов в файловых структурах.	8 ч	3
Тема 5.3. Методы и средства создания сайта.	Содержание учебного материала: Методы создания и сопровождения сайта.	4 ч	1
	Практические занятия: Практическое занятие 29.Методы и средства создания сайта.	2 ч	3
Дифференцированный зачет		2 ч	
Всего:		100 ч	
Примерные темы рефератов. 1. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике. 2. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества. 3. Операционные системы. 4. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности. 5. Мультимедиа технологии. 6. Информатика в жизни общества. 7. Информация в общении людей. 8. Подходы к оценке количества информации. 9. История развития ЭВМ. 10. Современное состояние электронно-вычислительной техники.			

11. Классы современных ЭВМ. 12. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты. 13. Суперкомпьютеры и их применение. 14. Сеть Интернет и киберпреступность. 15. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги. 16. Компьютерная грамотность и информационная культура. 17. Роль информационной деятельности в современном обществе 18. Программы обработки текстовой информации 19. Вычисления в Excel: формулы и функции. 20. Оценка качества медицинских ресурсов Интернета <p style="text-align: center;">Примерные темы индивидуальных проектов.</p> 1. Правила обработки персональных данных в Европе для международного IT-рынка. 2. Право в интернете. 3. Программирование на языке Паскаль 4. Проектирование, оптимизация сервера базы данных в условиях специализированного предприятия. 5. Работа с макрокомандами в MS Access. 6. Работа с электронной почтой и телеконференциями 7. Распределенная разделяемая память (DSM). 8. Секреты нанотехнологии 9. Способы анализа и структурирования массивов данных, методы. 10. Спутниковые системы и технологии. GPRS, Глонасс, Галилео и пр. 11. Технология распознавания лиц – будущее настало? 12. Чат-боты в социальных сетях. 13. Человеческий фактор в информационной безопасности. 14. Что такое файловая система и как узнать тип файловой системы на диске. Применение информационных технологий в медицинских учреждениях Краснодара		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие сокращения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета информатике. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и наглядные пособия в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета "Информатика".

Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет, звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор, лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл.

Дополнительная литература.

Электронная библиотека медицинского колледжа:

1. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. <http://window.edu.ru> (Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных срезов, проверочных работ, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Метапредметные результаты:</p> <p>1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>2) использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3) использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>4) использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>5) умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>7) умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – оценка выполнения ответов на вопросы в тетради; – проверка рефератов; – проверка презентаций; – контроль выполнения практического задания. <p>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).</p> <p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношении обучающегося к профессиональной

<p>информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</p> <p>8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>10) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>Личностные результаты (согласно ФГОС среднего общего образования):</p> <p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и</p>	<p>деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем;</p> <p>– наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.;</p> <p>– интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося;</p> <p>– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.</p>
---	---

<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Личностные результаты (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 33.02.01 Фармация):</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию,</p>	
---	--

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа";</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН общеобразовательной учебной дисциплины "Информатика" для специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

I семестр

Лекции

№	Тема	часы
1.	Введение: этапы развития информационного общества.	2
2.	Этапы развития технических средств.	2
3.	Информация. Подходы к понятию информации.	2
4.	Информационные процессы.	2
5.	Принципы обработки информации.	2
6.	Арифметические основы работы компьютера.	2
7.	Логические основы работы компьютера.	2
Всего		14

Практические занятия

№	Тема	часы
1.	Работа с файлами и папками.	2
2.	Создание отчетов в текстовом редакторе.	2
3.	Принципы обработки информации компьютером.	2
4.	Принципы обработки текстовой информации.	2
5.	Принципы обработки графической информации.	2
6.	Системы счисления.	2
7.	Перевод из различных СС.	2
8.	Представление информации в различных СС.	2
9.	Логические основы работы компьютера.	2
10.	Понятие и построение алгоритмов.	2
Всего		20

II семестр

Лекции

1	Архитектура компьютеров.	2
2	Основные характеристики компьютера.	
3	Виды программного обеспечения компьютеров.	2
4	Виды сетевого обеспечения компьютеров.	2
5	Информационные системы.	2
6	Информационные технологии.	2
7	Возможности электронных таблиц.	2
8	Мультимедийные презентации	2
9	Интернет-технологии.	2
10	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2
11	Поисковые системы.	2
12	Методы и средства создания сайта.	2
13	Методы сопровождения сайта	2
Всего		26

Практические занятия

1.	Использование внешних устройств в учебных целях.	
2.	Операционная система.	2
3.	Использование ПО в учебных целях.	2
4.	Графический интерфейс пользователя.	2
5.	Защита информации, антивирусная защита.	2
6.	Создание электронных шаблонов в MSWord.	2
7.	Создание электронных таблиц в MSWord.	2
8.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
9.	Создание текстовых документов.	2
10.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2
11.	Математическая обработка числовых данных.	2
12.	Создание и редактирование графических документов.	2
13.	Создание мультимедийных презентаций.	2
14.	Использование интернет – технологий в учебных целях.	2
15.	Поиск информации в интернете.	2
16.	Программные поисковые сервисы.	2
17.	Поиск информации в тексте.	2
18.	Создание и поиск документов в файловых структурах.	2
19.	Методы и средства создания сайта	2
20.	Дифференцированный зачет	2
Всего		40